

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская основная общеобразовательная школа
Милютинского района Ростовской области

Рассмотрено
на заседании
Методического совета школы
Протокол от 21.08.2022г. № 1
Председатель МС _____

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 22.08.2022г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ Первомайской
ООШ
В.В. Жукова
Приказ от 22.08.2022 № 223



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по немецкому языку
для 6 класса
на 2022-2023 учебный год

Разработала: Ивахненко Н.Ю.
учитель немецкого языка

х. Николаевский
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку для 6 класса разработана на основе общеобразовательной программы под редакцией И.Л. Бим (Программа общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2020 г) и на основе авторской программы И.Л. Бим «Немецкий язык. Класс 6» и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по немецкому языку.

Курс обучения в 6 классе ставит своей целью закрепить, совершенствовать и развить приобретенные школьниками ранее языковые и страноведческие знания, речевые навыки и умения, общие и специфические учебные умения, а также сформировать новые, с тем чтобы учащиеся продвинулись дальше в своем практическом овладении немецким языком, продолжили приобщаться к культуре страны изучаемого языка, учились представлять себя и свою страну в процессе иноязычного общения и чтобы все это в своей совокупности обеспечивало средствами учебного предмета образование, воспитание и разностороннее развитие школьников.

Согласно учебному плану на 2022-2023 учебный год на изучение предмета Немецкий язык в 6 классе отводится 3 часа в неделю, 101 час в год.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Класс 6. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение, 2020., включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- представления о правах и обязанностях человека и товарища;

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;

- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

3. Воспитание уважения к культуре народов стран изучаемого языка.

- элементарные представления о культурном достоянии стран;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;

уважение к иному мнению и культуре других народов;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры других стран;

- опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;

- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;

- отношение к учебе как творческой деятельности;

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;

- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;

- опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;

- *навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;*

- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,

- мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;

- любознательность и стремление расширять кругозор

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

- представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;

- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- ценностное отношение к природе;

- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Предметные результаты:

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник **научится:**

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;

- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;

- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;

- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;

- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

Шестиклассник получит возможность:

- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;

- представлять реалии своей страны средствами иностранного языка.

- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;
В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты **коммуникативные умения** по видам речевой деятельности.

В говорении научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики основной школы).

Шестиклассник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;
 - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
 - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
 - понимать основную информацию услышанного;
 - извлекать конкретную информацию из услышанного;
 - понимать детали текста;
 - вербально или невербально реагировать на услышанное;

Шестиклассник получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текстов, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 2 минут;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Шестиклассник овладеет умением читать, т.е. научится:

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по:
 - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов,
 - аналогии с родным языком,
 - конверсии,

- контексту,
- иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (двухязычным словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции; **Шестиклассник получит возможность научиться:**

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
 - главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;
 - хронологический/логический порядок;
 - причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:
 - делать выводы из прочитанного текста;
 - выражать собственное мнение по поводу прочитанного текста;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
 - соотносить события в тексте с личным опытом;

В письме научится:

- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником (объем 20-30 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 30-40 слов) с опорой на образец;

Шестиклассник получит возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии на иностранном языке,
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объем 50-60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудиодиском и т.д.).

Содержание учебного предмета

Повторение 4ч.

Основное содержание: приветствие, в городе, знакомство, после каникул, диалог.

Вводный контроль

Цели: повторить лексику, обучить умению вести этикетный диалог.

1. Начало учебного года 12ч.

Основное содержание: поздравление с новым учебным годом, диалоги. Тебе нравится в школе?

Чтение текстов, аудирование, грамматика Perfekt. Контроль навыков чтения, говорения, аудирования.

Цели: научить вести диалог, поиску нужной информации, обучить составлению плана текста.

2. За окном листопад 13ч.

Основное содержание: времена года. Что приносит осень? Что я люблю? Что у меня есть? Как прекрасна осень. Контроль навыков письма. Контроль грамматических умений и навыков.

Цели: учить высказываться по теме, описывать природу, выражать свое мнение.

3. Немецкие школы 21ч.

Основное содержание: немецкие школы, какие они? Различные мнения о школе? Где что находится? Моя школа. Страноведение. Контроль говорения, чтения, аудирования, письма.

Цели: семантизация лексики, научиться описывать школу, повторить возвратные глаголы, обобщить знания о склонении существительного.

4. Что делают немецкие друзья в школе 15ч.

Основное содержание: наши друзья в школе. Который час? Мы обсуждаем расписание.

Свободное время. Грамматика: предлоги.

Аудирование. Дневник. Мое хобби. Контроль говорения, чтения.

Цели: семантизировать лексику, учить инсценировать диалоги, воспринимать тексты на слух.

5. Один день нашей жизни 13ч.

Основное содержание: свободное время. Распорядок дня. Хобби. Контроль навыков письма, аудирования, контроль д/ч.

Цели: расширить словарный запас по теме «Свободное время», повторить временные формы, познакомить со склонением существительных, учить беседе о распорядке дня, хобби.

6. Классная поездка по Германии 11ч.

Основное содержание: советы путешествию. Добро пожаловать в Берлин. Немецкие города.

Ориентация в городе.

Цели: научить правильно вести и составлять диалоги, научить поисковому чтению, познакомить учеников с достопримечательностями Берлина.

7. В конце учебного года литературный карнавал 11ч.

Основное содержание: карнавал. Литературный карнавал. Книжные персонажи. Мы любим сказки. Урок-карнавал.

Контроль навыков говорения, чтения. Итоговый тест за 6 кл.

Цели: расширить словарный запас по теме «Одежда», обучение диалогической речи, учить читать сказку с полным пониманием содержания, учить инсценировать сказку.

Тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Из них контроля
	Краткий повторительный курс	4	
1.	Начало учебного года. Везде ли оно одинаково?	12	
2.	За окнами листопад.	13	4
3.	Немецкие школы. Какие они?	21	4
4.	Что делают в школе наши немецкие друзья?	15	
5.	Свободное время.	13	4
6.	Поездка классом по Германии. Это ли не увлекательно?	11	
7.	В конце учебного года – веселый карнавал!	12	4
	Итого	102	12

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		план	факт	
Здравствуй, школа! Краткий повторительный курс. 4 часов				
1	Здравствуй, школа!	01.09		
2	Германия	05.09		
3	Люди и их профессии.	07.09		
4	В городе	08.09.		
Начало учебного года. Везде ли оно одинаково? 12 часов.				
5	Поздравления с началом учебного года	12.09		
6	Чтение делает умнее	14.09		
7	Начало учебного года в Германии	15.09		
8	Начало учебного года в разных странах.	19.09		
9	История о гномах	21.09		
10	Домашнее чтение	22.09		
11	Чем мы занимались летом?	26.09		
12	Чем мы занимались летом?	28.09		
13	Моя первая учительница.	29.09		
14	Мы внимательно слушаем.	03.10		
15	Повторяем то, что знаем.	05.10		
16	Что мы знаем и умеем.	06.10		
За окнами листопад. 13 часов.				
17	Времена года – осень.	10.10		
18	Погода осенью.	12.10		
19	Осень на селе.	13.10		
20	Собираем урожай.	17.10		
21	Что делают животные осенью.	19.10		
22	Мы идем за покупками.	20.10		
23	Грамматика – крепкий орешек.	24.10		
24	Грамматика – крепкий орешек.	26.10		
25	Что мы знаем и умеем.	27.10		
26	Что мы знаем и умеем.	07.11		
27	Повторяем то, что знаем.	09.11		
28	Повторяем то, что знаем	10.11		
29	Контрольная работа по теме «Листопад»	14.11		
Немецкие школы. Какие они? 21 часа				
30	Школьное здание.	16.11		
31	Классная комната.	17.11		
32	Немецкие школы.	21.11		

33	Какие немецкие школы?	23.11		
34	В школе.	24.11		
35	В школе.	28.11		
36	Грамматика - крепкий орешек.	30.11		
37	Грамматика - крепкий орешек.	01.12		
38	Мы работаем над грамматикой	05.12		
39	Повторяем то, что знаем.	07.12		
40	Моя школа.	08.12		
41	Мой класс.	12.12		
42	Мы учимся писать письма.	14.12		
43	Школа моей мечты.	15.12		
44	Школа моей мечты.	19.12		
45	Повторяем то, что знаем.	21.12		
46	Повторяем то, что знаем.	22.12		
47	Что мы знаем и умеем.	26.12		
48	Контрольная работа «Немецкие школы»	28.12		
49	Мы повторяем то, что уже знаем.	29.12		
50	Учить немецкий язык-значит знакомиться со страной и людьми.	11.01		
Что делают в школе наши немецкие друзья? 15 часов.				
51	Расписание уроков.	12.01		
52	Часы.	16.01		
53	Режим дня.	18.01		
54	Мой распорядок дня.	19.01		
55	Делу время – потехе час.	23.01		
56	Собираем портфель.	25.01		
57	Грамматика - крепкий орешек.	26.01		
58	Грамматика - крепкий орешек.	30.01		
59	Читаем и дискутируем.	01.02		
60	Мы внимательно слушаем.	02.02		
61	У расписания.	06.02		
62	Мы учимся писать письма.	08.02		
63	Учить немецкий язык - значит знакомиться со страной и людьми	09.02		
64	Повторяем то, что знаем.	13.02		
65	Повторяем то, что знаем.	15.02		
Свободное время. 13 часов.				
66	Распорядок дня.	16.02		
67	Распорядок дня.	20.02		
68	Человек.	22.02		
69	Внешность.	27.02		
70	Внешность.	01.03		

71	Хобби.	02.03		
72	Хобби.	06.03		
73	Грамматика - крепкий орешек.	09.03		
74	Грамматика - крепкий орешек.	13.03		
75	Читаем и дискутируем.	15.03		
	Контроль лексики и грамматики.	16.03		
76	Тест «Свободное время»	20.03		
77	Мы внимательно слушаем	22.03		
78	Контроль грамматики	23.03		
79	Повторяем то, что уже знаем. Страноведение.	05.04		
Поездка классом по Германии. Это ли не увлекательно? 11 часов.				
80	Подготовка к поездке в Германию.	06.04		
81	Путешествие в Берлин.	10.04		
82	Поездка во Франкфурт- на - Майне	12.04		
83	Поездка в Бремен.	13.04		
84	По городам Германии. Путешествие.	17.04		
85	Грамматика - крепкий орешек.	19.04		
86	Грамматика - крепкий орешек.	20.04		
87	Страна изучаемого языка.	24.04		
88	Ориентируемся в незнакомом городе.	26.04		
89	Повторяем то, что знаем.	27.04		
90	Повторяем то, что знаем.	03.05		
В конце учебного года – веселый карнавал! 12 часов.				
91	Готовимся к карнавалу.	04.05		
92	Внешность человека.	10.05		
93	Кто придет на наш карнавал?	11.05		
94	Узнаем по костюму наших сказочных персонажей.	15.05		
95	Читаем и дискутируем по теме «Наши увлечения»	17.05		
96	Что мы подготовим к нашему карнавалу.	18.05		
97	В магазине канцтоваров.	22.05		
98	Повторяем то, что знаем.	24.05		
99	Итоговая контрольная работа.	25.05		
100	Повторение лексики.	29.05		
101	Обобщение и повторение пройденного материала	31.05		

Лист коррекции и внесения изменений

Класс/ предмет	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту